



Examen Spécial dettes en Langue française
Semestre 2 : Session Normale - 2024/2025

Texte

Depuis quelques décennies les relations sociales sont influencées par le développement des nouvelles technologies de communication téléphone, internet, portable, etc., et ont modifié les échanges entre les êtres humains. Certains y voient des effets pervers mettant à mal les véritables contacts humains, d'autres au contraire pensent que ces techniques sont facteur de progrès.

Pour un certain nombre d'intervenants les nouvelles technologies introduisent des effets pervers dans les relations humaines. **Elles** peuvent constituer un refuge d'une personne qui fuit l'affrontement ou la difficulté d'une relation réelle en **lui** permettant de trouver l'illusion, au travers de ces palliatifs, de combler sa solitude de manière virtuelle, (...) Internet peut être une véritable source de fascination, notamment chez les jeunes, entraînant parfois une consommation excessive et une dépendance pathologique. Le danger de dérapage existe aussi vis-à-vis du contenu des informations restituées, qui ne sont pas filtrées et donc d'une fiabilité qui peut parfois être douteuse.

Les messages échangés peuvent également être mal interprétés, faute d'accès à toute contradiction. Par ailleurs ce mode de communication fait souvent appel à un remplissage quantitatif et superficiel au détriment d'un échange de qualité véritablement enrichissant (...). L'incivilité de bon nombre d'utilisateurs de portables en est une des manifestations.

Malgré tout, ces nouvelles technologies ouvrent des possibilités extraordinaires, font tomber les distances, et permettent aux individus de pouvoir facilement accéder à un savoir plus large et sans cesse actualisé. L'outil internet n'interdit pas non plus une vraie communication quand la teneur des courriers échangés dépasse le simple bavardage. Quelqu'un cite l'exemple d'une correspondance avec un prisonnier qu'on ne peut rencontrer d'une autre manière. C'est aussi un outil pour travailler ensemble, au sein de groupes de collaborateurs. (...)

En conclusion, on peut affirmer que les **NTIC*** ne sont qu'un outil qui peut être positif ou négatif suivant l'usage que chacun est amené à en faire. Toutefois rien ne remplacera le contact humain (un prof ne pourra jamais être remplacé par un ordinateur), et il appartient aux adultes et aux enseignants de former les jeunes à l'utilisation intelligente de ces techniques afin qu'elles soient complémentaires à la communication humaine, en apportant une plus grande ouverture tout en évitant le piège de la futilité et de la dépendance.

Elisabeth. Rodet, <http://www.cafes-citoyens.fr> le 07 novembre 2002

*NTIC les Nouvelles Technologies de l'Information et de Communication.

Questions

I.

II. Compréhension de l'écrit ; (14 pts)

1. Le thème abordé dans ce texte est : (01 pt)

- L'impact des NTIC sur les relations professionnelles.
- L'impact des NTIC sur les relations économiques.
- L'impact des NTIC sur les relations humaines.

(Recopiez la bonne réponse)

2. Relevez du texte quatre (04) mots ou expressions qui renvoient au champ lexical de «technologie» (02 pts)

3. Soit les expressions suivantes : (Accès facile à un savoir étendu et constamment mis à jour / Risque de fascination excessive, surtout chez les jeunes / Contenu douteux sur Internet en raison du manque de filtrage / Communication quantitative et superficielle / Internet comme outil de communication réelle dans des situations spécifiques / Possibilités de réduire les distances.) .

> **Classez-les selon qu'elles renvoient aux :** (03 pts)

- Effets pervers des NTIC
- Effets positifs des NTIC

4. « D'après l'auteur, les adultes et les enseignants doivent apprendre aux jeunes la bonne exploitation des NTIC. »

> **Trouvez dans le texte la phrase qui le montre.** (01 pt)

5. « **Malgré tout**, ces nouvelles technologies ouvrent des possibilités extraordinaires ... » (02 pts)

- a. Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- b. Remplacez l'articulat souligné par un autre exprimant le même rapport.

6. A qui ou à quoi renvoie chacun des pronoms soulignés dans le texte : (01 pt)
Elles (2 paragraphes) / **lui** (2 paragraphes)

7. A travers ce texte, l'auteur veut : (02 pts)

- Expliquer l'utilisation des NTIC.
- Montrer les bienfaits et les méfaits des NTIC.
- Convaincre de l'importance d'une utilisation responsable des NTIC.

8. « *Toutefois rien ne remplacera le contact humain (un prof ne pourra jamais être remplacé par un ordinateur)* ». Qu'en pensez-vous ? (02 pts)

Développez, en trois lignes, votre point de vue en le justifiant à l'aide d'arguments.

III. Production écrite (06 pts)

Traitez un sujet au choix

Sujet 1:

Le texte que vous venez de lire vous a intéressé. Vous voulez informer vos camarades de son contenu. Faites-en le compte rendu objectif (environ une centaine de mots).

Sujet 2:

Vous participez à un débat en classe sur les bienfaits de l'intégration des NTIC à l'école. Selon vous, cette utilisation est-elle toujours avantageuse ? Rédigez un texte argumentatif (d'une quinzaine de lignes) pour défendre votre point de vue (pour ou contre cette, utilisation ?).