

Dans le monde, les dépenses militaires croissent constamment. C'est dans les pays sous-développés que ces dépenses augmentent le plus vite et privent ainsi les populations de ressources importantes. Cet argent pourrait être employé de façon beaucoup plus utile.

Les Etats-Unis et la Russie pourraient mettre chacun 50 milliards de dollars par année dans un programme de développement des pays du Tiers-monde, au lieu de continuer à augmenter leur arsenal<sup>1</sup> pour se détruire l'un l'autre. Les investissements qui seront consentis dans ce programme devraient être orientés en priorité vers le développement humain.

- La croissance du chômage de longue durée, dans les pays pauvres, a des effets psychologiques importants sur la société. Quelques programmes de développement exemplaires dans les bidonvilles ou dans des villes champignons<sup>2</sup> pourraient stimuler les actions publiques ailleurs.

- La faim est l'ennemi auquel doivent faire face des centaines de millions de personnes partout dans le monde. Les enfants en sont surtout les victimes. Ceux qui survivent à la malnutrition de l'enfance sont mentalement et physiquement handicapés. Des vitamines et des minéraux devraient être fournis pour fortifier les aliments de base.

- Dans les régions rurales du Tiers-monde, la majorité des gens n'a pas encore accès à des services de santé même élémentaires. Un gigantesque programme de formation de médecins et d'auxiliaires médicaux ainsi que la mise sur pied d'un réseau de petits postes de santé sont essentiels.

- L'agriculture de subsistance occupe une large partie de la main-d'œuvre dans le Tiers-monde et elle doit être développée si on veut en finir avec la faim. Les femmes, qui sont déjà les plus grandes productrices dans plusieurs régions, doivent être incluses dans la planification et l'assistance nécessaire pour développer de petites fermes familiales.

- L'eau insalubre<sup>3</sup> et les installations sanitaires inexistantes ou inadéquates sont responsables des trois quarts des maladies dans les pays pauvres. De meilleures sources d'alimentation en eau et des systèmes d'égouts pourraient réduire rapidement l'incidence de maladies comme la diarrhée infantile, et permettre une augmentation de l'espérance de vie. [...]

En définitive, l'important n'est pas de savoir par où débuter, mais de commencer au plus tôt. Nous possédons aujourd'hui la technologie, l'expertise et les ressources pour solutionner la plupart des grands problèmes qui affectent encore l'humanité. [...] Il ne manque que la volonté d'agir en prenant de l'argent consacré à la mort et en l'investissant dans la vie.

Serge MONGEAU, *Parce que la paix n'est pas une utopie*,  
Éd. HIKMA, 2012, (pp. 42-46)

1. *Arsenal : tous les équipements militaires, armes et munitions d'un pays.*
2. *Villes champignons : villes qui se développent d'une manière anarchique.*
3. *Insalubre : qui est impropre à la consommation, contaminée, souillée.*

## QUESTIONS

### I. Compréhension de l'écrit : (12 points)

1. Dans le texte, l'idée principale est :

- la diminution des dépenses militaires nuit au développement humain.
- la diminution des dépenses militaires freine le développement humain.
- la diminution des dépenses militaires renforce le développement humain.

Recopiez la bonne réponse.

2. « l'important n'est pas de savoir par où débuter, mais de commencer au plus tôt. »

La phrase ci-dessus **signifie** :

- qu'il est trop tard pour agir.
- qu'il est trop tôt pour agir.
- qu'il faut agir le plus vite possible.

**Recopiez la bonne réponse.**

3. Lisez les propositions ci-dessous puis **répondez** par « **vrai** » ou « **faux** » :

- a. La croissance des budgets de l'armement se fait au détriment des besoins de la société.
- b. Une partie des budgets militaires devrait être consacrée au développement humain.
- c. Actuellement, les pays pauvres orientent leurs ressources vers le développement humain.
- d. Le programme de développement proposé donne la priorité à cinq grandes propositions.
- e. Aujourd'hui, les budgets militaires ne cessent de diminuer partout dans le monde.
- f. Les femmes doivent être aidées pour créer de petites exploitations agricoles.

4. Relevez, dans le texte, **les trois (3) moyens** dont dispose l'humanité pour affronter les difficultés auxquelles elle fait face aujourd'hui.

5. *eau insalubre – formation de médecins – installations sanitaires inexistantes ou inadéquates – alimentation en eau potable – la faim – développement de petites fermes familiales – chômage de longue durée – création d'un réseau de petits postes de santé – la malnutrition – programmes de développement exemplaires dans les bidonvilles.*

**Classez les mots et expressions ci-dessus** selon qu'ils renvoient aux :

- Problèmes : .....
- Solutions : .....

6. Relevez dans le texte **quatre (4)** mots ou expressions qui renvoient à « **Finances** ».

7. Dans les extraits ci-dessous, **à qui** ou **à quoi** renvoie chacun des mots suivants ?

« **Cet argent** » - « **Ceux** » - « **elle** » - « **Nous** »

- « *Cet argent pourrait être employé...* » (1<sup>er</sup> paragraphe)
- « *Ceux qui survivent à la malnutrition de l'enfance...* » (4<sup>ème</sup> paragraphe)
- « *...elle doit être développée...* » (6<sup>ème</sup> paragraphe)
- « *Nous possédons aujourd'hui...* » (8<sup>ème</sup> paragraphe)

8. Dans ce texte **l'intention** de l'auteur est :

- de dénoncer la course à l'armement et de sensibiliser au développement humain.
- de convaincre de la nécessité d'avoir des armées puissantes.
- d'inviter les états à encourager l'industrialisation.

9. « *La croissance du chômage de longue durée dans les pays pauvres ...* »

Donnez, en deux à trois lignes, deux solutions au problème du chômage dans notre pays.

## II. **Production écrite : (08 points)**

Traitez l'un des deux sujets au choix :

1. Le texte que vous venez de lire vous a intéressé. Vous voulez informer vos camarades de son contenu. **Faites-en le compte rendu critique (130 mots environ).** Vous le publiez dans le journal en ligne de votre lycée.
2. Vous participez à un forum de discussion contre les conflits armés qui déchirent certains pays du monde. Rédigez un texte dans lequel vous donnez votre point de vue que vous justifiez avec des arguments et des exemples tirés de l'actualité.